untitled

《Web UI框架及应用》教学大纲

2017年1月

目录

[第一部分　大纲说明 1](#_Toc482950710)

[1.1 制定依据 1](#_Toc482950711)

[1.2 适用范围 1](#_Toc482950712)

[1.3 课程性质 1](#_Toc482950713)

[1.4 教学目标 1](#_Toc482950714)

[1.5 课程背景 1](#_Toc482950715)

[第二部分　教学设计 2](#_Toc482950716)

[2.1 教学手段 2](#_Toc482950717)

[2.2 授课思路 2](#_Toc482950718)

[2.3 学时分配 2](#_Toc482950719)

[2.4 课程考核 3](#_Toc482950720)

[第三部分　目标细化 4](#_Toc482950721)

[3.1 jQuery UI基础 4](#_Toc482950722)

[3.1.1 主要内容 4](#_Toc482950723)

[3.1.2 教学目标 4](#_Toc482950724)

[3.1.3 重点难点 4](#_Toc482950725)

[3.2 jQueryUI部件(一) 5](#_Toc482950726)

[3.2.1 主要内容 5](#_Toc482950727)

[3.2.2 教学目标 5](#_Toc482950728)

[3.2.3 重点难点 5](#_Toc482950729)

[3.3 jQueryUI部件(二) 6](#_Toc482950730)

[3.3.1 主要内容 6](#_Toc482950731)

[3.3.2 教学目标 6](#_Toc482950732)

[3.3.3 重点难点 6](#_Toc482950733)

[3.4 jQueryUI交互组件 7](#_Toc482950734)

[3.4.1 主要内容 7](#_Toc482950735)

[3.4.2 教学目标 7](#_Toc482950736)

[3.4.3 重点难点 7](#_Toc482950737)

[3.5 jQueryUI动画特效 8](#_Toc482950738)

[3.5.1 主要内容 8](#_Toc482950739)

[3.5.2 教学目标 8](#_Toc482950740)

[3.5.3 重点难点 8](#_Toc482950741)

[3.6 网页UI设计基础 9](#_Toc482950742)

[3.6.1 主要内容 9](#_Toc482950743)

[3.6.2 教学目标 9](#_Toc482950744)

[3.6.3 重点难点 9](#_Toc482950745)

[3.7 从效果图转化为HTML网页-切图 10](#_Toc482950746)

[3.7.1 主要内容 10](#_Toc482950747)

[3.7.2 教学目标 10](#_Toc482950748)

[3.6.3 重点难点 10](#_Toc482950749)

[3.8 网页UI配色 11](#_Toc482950750)

[3.8.1 主要内容 11](#_Toc482950751)

[3.8.2 教学目标 11](#_Toc482950752)

[3.8.3 重点难点 11](#_Toc482950753)

[3.9 网站基本图形元素设计（一） 12](#_Toc482950754)

[3.9.1 主要内容 12](#_Toc482950755)

[3.9.2 教学目标 12](#_Toc482950756)

[3.9.3 重点难点 12](#_Toc482950757)

[3.10 网站基本图形元素设计（二） 13](#_Toc482950758)

[3.10.1 主要内容 13](#_Toc482950759)

[3.10.2 教学目标 13](#_Toc482950760)

[3.10.3 重点难点 13](#_Toc482950761)

[第四部分　相关资料 14](#_Toc482950762)

[教材 14](#_Toc482950763)

[参考书目 14](#_Toc482950764)

# 第一部分　大纲说明

## 1.1 制定依据

本教学大纲是依据河北师范大学软件学院2014级软件工程专业学生教学计划、2014级软件工程专业学生实际情况和现代Web应用的发展趋势而修改制定。

## 1.2 适用范围

本教学大纲适用于河北师范大学软件学院2014级软件工程专业的本科生教学。

## 1.3 课程性质

《Web UI框架及应用》是HTML5与移动互联网开发方向的一门专业课，它是为培养应用型人才掌握使用计算机的技能而开设的。本课程是一门有关如何利用Web UI相关技术开发Web应用程序的方向课程。本课程的任务是使学生了解网页UI设计基础，掌握目前比较流行的HTML5 UI开发框架 jQuery UI。结合丰富的例子作为实践，使学生能够熟练掌握框架中各个组件、特效以及主题的基本用法，为学生进一步学习计算机相关知识打下坚实基础。

## 1.4 教学目标

通过本课程的学习，要求学生达到以下基本目标：

1. 掌握Web UI开发框架：jQuery UI。能够使用jQuery UI的用户界面交互、特效、小部件及主题创建高度交互的 Web 应用程序。
2. 了解网页UI设计基础。
3. 掌握网站基本图形元素设计。
4. 掌握网站布局与版式设计。
5. 能够使用Web UI开发框架构建完整的Web页面。

## 1.5 课程背景

1. 前导课程：《Web开发一》、《Web开发二》、《前端开发与HTML5程序设计基础》。

# 第二部分　教学设计

## 2.1 教学手段

教学手段分两种：理论教学和实践教学。理论教学在课上完成，采用多媒体教学手段，主要借助短小精悍的示例代码来介绍重要的概念、重要的思想和重要的方法。理论部分的教学采用课上教学和课下自学相结合的方式进行，课上讲解基础和最重要的概念，其他内容由学生课下学习，培养学生的自学能力。实践教学包括两种形式：实验教学和课程设计。其中实验教学在课上进行，完成不了的部分学生可以利用课下时间来完成。实验教学要求学生在专业教师的指导和带领下根据实验手册中的实验要求，完成相应程序代码的编码、调试和测试，对理论教学中的方法和思想进行模仿和复现，达到强化编程技能，强化对重要概念、重要思想和重要方法的理解和掌握的目的。实验教学要求专业教师对学生就实验手册中的实验任务进行集中指导（一般为一节课的时间）以及个别辅导（一般为一节课的时间）。课程设计不占用课上时间，通过相对完整的开发需求，对课程中涉及的大多数知识进行综合的运用。

## 2.2 授课思路

教学特色：由于软件学院的学生人手一台笔记本电脑，本课程可以摆脱传统教学中理论教学和动手实践互相分离的情况，可以充分利用多种媒体设备进行教学，完成一节理论课后，立刻进行实验课的教学，在实验课以任务驱动的方式来巩固理论课中讲授的知识和演示。

1. 理论课：课堂教学PPT+现场DEMO的方式；及时获取学生的问题，及时解答。

2. 实验课：指定实验任务，要求学生自己动手完成。

## 2.3 学时分配

本课程总学时为30学时，其中理论教学24学时，实践教学（实验教学）6学时；这两部分教学具体课时分配情况如下表所列。

注：

1) 实践教学中的课程设计不分配课时，即不占用上课时间。

2) 实践教学中的实验教学如果课上没有时间完成，已课下作业的方式由学生独立完成。

1. 理论课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时 | 备注 |
| 1 | jQuery UI基础 | 3 |  |
| 2 | jQuery UI部件(一) | 3 |  |
| 3 | jQuery UI部件(二) | 3 |  |
| 4 | jQuery UI交互组件 | 2 |  |
| 5 | jQuery UI动画特效 | 2 |  |
| 6 | 网页UI设计基础 | 3 |  |
| 7 | 从效果图转化为HTML网页-切图 | 2 |  |
| 8 | 网页UI配色 | 2 |  |
| 9 | 网站基本图形元素设计(一) | 2 |  |
| 10 | 网站基本图形元素设计(二) | 2 |  |
| 合计 | | 24 |  |

2. 实践课时

| 序号 | 教学内容 | 学时 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | jQuery UI交互组件 | 1 |  |
| 2 | jQuery UI动画特效 | 1 |  |
| 3 | 从效果图转化为HTML网页-切图 | 1 |  |
| 4 | 网页UI配色 | 1 |  |
| 5 | 网站基本图形元素设计(一) | 1 |  |
| 6 | 网站基本图形元素设计(二) | 1 |  |
| 合计 | | 6 |  |

## 2.4 课程考核

本课程的成绩由以下五部分组成：

1. 平时表现：10%

2. 实验作业：20%

3. 期末考试：70%

# 第三部分　目标细化

## 3.1 jQuery UI基础

### 3.1.1 主要内容

1. jQuery UI简介。
2. jQuery UI下载及应用。
3. 选项卡控件。
4. 折叠菜单控件。
5. 课程目标及学习方法。

### 3.1.2 教学目标

1. 了解jQuery UI的基本介绍，包括工作原理，特性，优点和不足。
2. 掌握jQuery UI下载及应用方法。
3. 掌握选项卡控件。
4. 掌握折叠菜单控件。
5. 理解课程目标。

### 3.1.3 重点难点

1. 选项卡控件。
2. 折叠菜单控件。

## 3.2 jQueryUI部件(一)

### 3.2.1 主要内容

1. jQuery UI的页面布局结构。
2. 对话框部件。
3. 滑块部件。

### 3.2.2 教学目标

1. 理解jQuery UI的页面布局结构。
2. 掌握对话框部件。
3. 掌握滑块部件。

### 3.2.3 重点难点

1. 对话框部件。
2. 滑块部件。

## 3.3 jQueryUI部件(二)

### 3.3.1 主要内容

1. 日期选择器部件。
2. 自动完成部件。
3. 进度条部件。

### 3.3.2 教学目标

1. 掌握jQuery UI的日期选择器部件。
2. 掌握自动完成部件。
3. 掌握进度条部件。

### 3.3.3 重点难点

1. 日期选择器部件。
2. 自动完成部件。
3. 进度条部件。

## 3.4 jQueryUI交互组件

### 3.4.1 主要内容

1. 交互组件的原理和特点。
2. 拖放组件。
3. 缩放组件。
4. 选择组件。
5. 排序组件。

### 3.4.2 教学目标

1. 理解交互组件的原理和特点。
2. 掌握拖放组件。
3. 掌握缩放组件。
4. 掌握选择组件。
5. 掌握排序组件。

### 3.4.3 重点难点

1. 拖放组件。
2. 缩放组件。
3. 选择组件。
4. 排序组件。

## 3.5 jQueryUI动画特效

### 3.5.1 主要内容

1. 新视觉特效。
2. show()、hide()、toggle()方法。
3. 增强的animate()方法。
4. 使用CSS类生成特效。

### 3.5.2 教学目标

1. 了解jQueryUI新视觉特效。。
2. 掌握show()、hide()、toggle()方法。
3. 掌握增强的animate()方法。
4. 理解使用CSS类生成特效。

### 3.5.3 重点难点

1. show()、hide()、toggle()方法。
2. 增强的animate()方法。

## 3.6 网页UI设计基础

### 3.6.1 主要内容

1. 网页UI常识。
2. 网页UI设计要点。
3. 网页UI 构成元素。
4. 网站用户界面设计的原则。

### 3.6.2 教学目标

1. 掌握网页UI常识。
2. 了解网页UI设计要点。
3. 掌握网页UI 构成元素。
4. 掌握网站用户界面设计的原则。

### 3.6.3 重点难点

1. 网页UI设计要点。
2. 网站用户界面设计的原则。

## 3.7 从效果图转化为HTML网页-切图

### 3.7.1 主要内容

1. 分析效果图的步骤和方法。
2. Photoshop界面设置。
3. 切图与切片。

### 3.7.2 教学目标

1. 掌握分析效果图的步骤和方法。
2. 掌握Photoshop界面设置。
3. 掌握切图与切片。

### 3.6.3 重点难点

1. Photoshop界面设置。
2. 切图与切片。

## 3.8 网页UI配色

### 3.8.1 主要内容

1. 色彩原理。
2. 视觉影响因素。
3. 颜色的意义。
4. 色彩搭配应用。
5. 色彩搭配技巧。

### 3.8.2 教学目标

1. 了解色彩原理。
2. 了解视觉影响因素。
3. 掌握颜色的意义。
4. 掌握色彩搭配应用。
5. 掌握色彩搭配技巧。

### 3.8.3 重点难点

1. 色彩搭配应用。
2. 色彩搭配技巧。

## 3.9 网站基本图形元素设计（一）

### 3.9.1 主要内容

1. 网页图标设计。
2. 网页按钮设计。

### 3.9.2 教学目标

1. 掌握网页图标设计。
2. 掌握网页按钮设计。

### 3.9.3 重点难点

1. 网页图标设计。
2. 网页按钮设计。

## 3.10 网站基本图形元素设计（二）

### 3.10.1 主要内容

1. 网站LOGO设计。
2. 网站导航设计。
3. 网页文字与广告设计。

### 3.10.2 教学目标

1. 掌握网站LOGO设计。
2. 掌握网站导航设计。
3. 掌握网页文字与广告设计。

### 3.10.3 重点难点

1. 网站LOGO设计。
2. 网站导航设计。
3. 网页文字与广告设计。

## 第四部分　相关资料

## 教材

* 无

## 参考书目

* 《jQuery UI开发指南》 罗晴明 包勇明 译 人民邮电出版社 2016年4月
* 《jQuery用户界面库学习指南》 张伟超 译 人民邮电出版社 2009年10月

执笔人：

审定人：

批准人：